Приложение № 3

к Регламенту работы Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности**

**«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Проявление**  **показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Само-оценка** |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** | | | | | | |
| ***1.1. Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников»*** | | | | | |
| ***1.1. Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 3 года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника*** | | Позитивная динамика развития учащихся, коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:  справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации. | 30-50% - 1 | 1/2/3/4  Выставляется  соответствующий балл |  |
| 50 до 70 % - 2 |
| 70 до 85% - 3 |
| 85 до 100 % - 4 |
| **1.2*. Динамика доли обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за 3 года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника*** | | Позитивная динамика развития доли учащихся | Справка о положительной динамике качества коррекционной работы; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми, заверенная руководителем образовательного учреждения; динамические таблицы доли обучающихся с положительными результатами работы (по годам) | 2 - положительная динамика (не менее 45 %) или стабильность (не менее 55%) доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты  4 - положительная динамика (не менее 55 %) или стабильность (не менее 65%) доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты  6 - положительная динамика (менее 65 %) или стабильность (не менее 85%) доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты | 2/4/6  Выставляется  соответствующий балл |  |
| ***1.2. Показатель «Результаты коррекционно-развивающей деятельности педагогического работника»*** | | | | | | |
| ***1.2.1.*** ***Создает условия для оказания эффективной коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ*** | | Создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствие с указанными документами | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:  система планирования занятий, мероприятий из рабочих программ педагога и/или из индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников с ОВЗ;  отчет педагога о результатах коррекционной работы за год, заверенные руководителем образовательной организации. | 1 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки  2 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера в системе  3 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2.2. Официально зафиксированные достижения обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %) по результатам годовых отчетов (за 3 года)*** | | Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам | Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, годовые отчеты, заверенная руководителем образовательного учреждения | 1 - положительный результат менее 50 %  3 - положительный результат 50 % - 69%  5 - положительный результат 70 % - 84%  7 - положительный результат 85 % - 95% | 1/3/5/7  Выставляется  соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 20 баллам* Сумма баллов по критерию** | | | | | | |
| **Критерий II. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | | | |
| ***2.1. Активно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие), методы и средства обучения и воспитания*** | | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:  текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий | 1 - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников  2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий  3 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы | 1/2/3  Выставляется  соответствующий балл |  |
| ***2.2. Использование педагогом в образовательном процессе рельефно-точечного шрифта Брайля (только для учреждений III-IV вида)*** | | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессерельефно-точечного шрифта Брайля | Справка, заверенная руководителем, о владении рельефно-точечным шрифтом Брайля | 1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе*** | | Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Аналитическая справка;  справки:   * о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; * об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.;   ссылки:   * на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; * на дистанционный курс; * на сайты ОУ и т.п.;   Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта, блога и т.п. | 1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах  2 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности  3 - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 1/2/3  Выставляется сумма баллов |  |
| ***2.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей*** | | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов | 1 - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе  1 - создает психологически комфортные условия образовательного процесса  1 - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 1/1/1  Выставляется сумма баллов |  |
| ***2.5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | | Использование технологий и методик коррекционно-развивающего обучения | Аналитическая справка;  справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:   * слабоуспевающие ученики; * ученики имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС. | Аналитическая справка;  справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности;  копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Наличие системы работы с детьми обучающихся по индивидуальным учебным планам (находящихся на домашнем, дистанционном и консультативном обучении) | Аналитическая справка;  справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;  копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 20 баллам* Сумма баллов по критерию** | | | | | | |
| **Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | | | |
| ***3.1. Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности*** | | Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3 | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | | Проведение  открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах  \**учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий*  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный - 3 | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| Публикации в печатных и электронных изданиях  *\*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;*  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. (Учитываются публикации с ISBN, а для интернет-публикаций - входящие в список РИНЦ или при наличии соответствующего сертификата) | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный - 3 | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.3. Профессиональная экспертная деятельность*** | | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Копии приказов;  копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Муниципальный -1  Региональный – 2  Федеральный – 3 | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.4. Повышение качества профессиональной деятельности*** | | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.5. Участие в исследовательской деятельности*** | | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка,  копии программ  мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 3  Международный -4 | 1/2/3/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***3.6.Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы*** | | Участие в мероприятиях различного уровня | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательнойорганизации | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 3  Международный -4 | 1/2/3/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 22 баллам* Сумма баллов по критерию** | | | | | | |
| **Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** | | | | | | |
| ***4.1.Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального и уровня*** | | Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими. | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений. заверенные руководителем образовательного учреждения. | Муниципальный  *Участие- 1*  *Руководство -2*  Региональный  *Участие- 2*  *Руководство -3* | 1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.2. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами*** | | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников. | Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации. | Муниципальный  1 – победа  Региональный  1 - участие  2 – победа  Федеральный  2 – участие  3 – победа  Международный  3 – участие  4 - победа | 1/2/3/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.3.Разработка методических и учебных авторских продуктов*** | | Разработка методических и учебных авторских продуктов: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне | Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 3  Международный -4 | 1/2/3/4  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 11*  Сумма баллов по критерию 4** | | | | | |  |
| ***Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 73***  ***Сумма баллов по критериям 1-4*** | | | | | |  |

**\*\*Педагогический работник, набравший от 43 до 57 баллов может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**\* Педагогический работник, набравший 58 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**