Приложение № 3

к Регламенту работы Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения»**

**профессиональных образовательных организаций**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;

- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

**Педагогический работник, набравший 60 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Педагогический работник, набравший от 45 до 59 баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** | | | | | | | |
| **1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»** | | | | | | | |
| **1.1.1*. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся*** | Динамика показателей предметных результатов обучающихся  качества знаний, умений, навыков;   * индивидуальных показателей; * достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа. | | | Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний | Менее 10% - 0  40% - 1  60% - 2  80% - 3 | Выставляется соответствующий балл | |
| **1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»** | | | | | | | |
| **1.2.1. *Организация педагогом социально-значимой деятельности*** | Организация деятельности обучающихся в социально- значимых мероприятиях, социально-значимых проектах (предметных, межпредметных) | | | Краткое описание мероприятия, проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;  справка о проведении предметной недели (месячника);  копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| **1.3.Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»** | | | | | | | |
| ***1.3.1.Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету*** | Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности | | | Планы и формы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;  копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| ***1.3.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью по учебной дисциплине*** | Процент от общего количества обучающихся у данного педагога | | | Списки участников кружков, факультативов и др. | Не менее 15% - 1  25% - 2  30% и более - 3 | Выставляется соответствующий балл | |
| Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник | | | Результаты мониторинга деятельности кружков, секций, факультативов за межаттестационный период | 0-отрицательная динамика  1- стабильная  2-положительная | Выставляется соответствующий балл | |
| **Максимальный балл по критерию 12** | | | | | | | |
| **Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** | | | | | | | |
| **2.1.Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности»** | | | | | | | |
| ***2.1.1.Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности*** | Создание условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио | Справка о работе с одаренными детьми, тарификация, план работы, критерии портфолио обучающихся | | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется  соответствующий балл | |
| **2.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях»** | | | | | | | |
| ***2.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках научно-практических конференциях различного уровня  \* *учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | Аналитическая справка;  списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | | | Муниципальный  1 – победа  Региональный  1 - участие  2 – победа  Федеральный  2 – участие  3 – победа  Уровень ОУ  3 – участие  4 - победа | Выставляется  соответствующий балл | |
| **Максимальный балл по 2 критерию 6** | | | | | | | |
| **Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | | | | |
| **3.1.Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»** | | | | | | | |
| ***3.1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик*** | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | | Информационно-аналитический отчет с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| ***3.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | Наличие системы использования (и/ или разработки) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | | Справки:   * о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; * об использовании ДОТ в деятельности педагога и т.п.;   Ссылки:   * на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; * на дистанционный курс; * на сайты ОУ и т.п.;   Скрин-шоты оболочки, сайта, блога и т.п. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| Наличие цифрового портфолио педагога | | Ссылка на веб-страницу или личный сайт,  скрин-шот страницы (сайта) | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| ***3.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса | | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, мастером производственного обучения,  копии писем, приказов и др. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| ***3.1.4. Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий*** | Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности | | Аналитическая справка с указанием раздела программы, тематики проектов, числа участников, результативности, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл | |
| **3.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»** | | | | | | | |
| ***3.2.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения | | Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | Выставляется соответствующий балл |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:   * слабоуспевающие обучающиеся; * группы риска;   обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др. | | Справка с указанием нагрузки по данному виду деятельности;  копии приказов и т.д. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | Выставляется соответствующий балл |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | | Справка с указанием нагрузки по данному виду деятельности и форм работы;  копии приказов и т.д. | | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | | Выставляется соответствующий балл |
| **3.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»** | | | | | | | |
| ***3.3. 1. Участие в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной, инновационной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | | Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный - 3 | | Выставляется соответствующий балл |
| ***3.3.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в*  *мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | | Аналитическая справка,  копии программ  мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | | Уровень ОУ-1  Муниципальный – 2  Региональный – 3  Федеральный – 4 | | Выставляется соответствующий балл |
| **3.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | | | | |
| ***3.4.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение  открытых уроков, мастер – классов, тренингов; выступления на семинарах, круглых столах  \**учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий*  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный - 3 | | Выставляется соответствующий балл |
| Публикации в печатных и электронных изданиях  *\*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;*  *\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. | | Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный - 3 | | Выставляется соответствующий балл |
| **3.5. Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| ***3.5.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | Выставляется соответствующий балл |
| **3.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»** | | | | | | |
| ***3.6.1. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов, выставок; творческих лабораторий | | Копии приказов;  копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри | Муниципальный -1  Региональный – 2  Федеральный – 3 | | Выставляется соответствующий балл |
| **3.7. Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»** | | | | | | |
| **3.7.1. Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы** | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации. | | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации | Уровень ОУ - 1  Муниципальный – 1  Региональный – 2  Федеральный – 4 | | Выставляется соответствующий балл |
| **Максимальный балл по 3 критерию 38** | | | | | | |
| **Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** | | | | | | |
| **4.1. Показатель «Методическая работа»** | | | | | | |
| ***4.1.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или регионального и уровня*** | Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими. | | Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательного учреждения. | Уровень ОУ - 1  Муниципальный – 1  Региональный – 2 | | Выставляется соответствующий балл |
| **4.2 Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»** | | | | | | |
| ***4.2.1. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников*** | | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: | Подтверждающие документы | Муниципальный – 3  Региональный – 5  Федеральный – 7 | | Выставляется соответствующий балл |
| ***4.2.2 .Участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», «Творчество в моей профессии», «Профи» и др.*** | | Участвует в конкурсах профессионального мастерства | Подтверждающие документы | Муниципальный  2- участие  3 – победа  Региональный  3 - участие  6 – победа  Федеральный  6 – участие  10 – победа | | Выставляется соответствующий балл |
| **Максимальный балл по 4 критерию 19** | | | | | | |

**Максимальный балл по портфолио 75.**

**Педагог, набравший 60 и более баллов, может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Педагог, набравший от 45 до 59 баллов, может претендовать на первую квалификационную категорию.**