Приложение № 3

к Регламенту работы Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников**

**для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

**«методист (включая старшего)».**

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

* на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов – 71
* на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов – 95

Максимальная сумма баллов – 119

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Критерий 1 «Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией»**  *Максимальное количество баллов –***28** | | | |
| **1.1** | ***Показатель 1.1. «Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации».***  *Максимальное количество баллов* ***– 6*** | | | |
| 1.1.1 | *Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития / программы деятельности образовательной организации:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  *Приложения:*  раздел (подпрограмма) образовательной программы/программы развития образовательной организации;  планы и анализ методической работы за 2-3 года |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - разработан раздел образовательной программы/программы развития/программы деятельности образовательной организации соответствующий направлению работы методиста | 2 |
| 1.1.2 | *Планирует и организует методическую работу:* |  | Выставляется максимальный балл |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит мероприятия в соответствии планом работы | 2 |
| - проводит мероприятия,используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 4 |
| ***1.2*** | ***Показатель 1.2. «Создание условий для профессионального роста педагогических кадров»***  *Максимальное количество баллов –***22** | | | |
| 1.2.1 | *Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  *Приложения:*  видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий;  планы и анализ методической работы за 2-3 года;  планы корпоративного обучения;  планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров;  отзывы коллег |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - мотивирует педагогов и обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогических кадров по направлению деятельности | 1 |
| - доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по, направлению деятельности, составляет не менее 80 % | 2 |
| 1.2.2 | *Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров:* |  | Выставляется сумма баллов |
| Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: |  |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - информирует по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации | 1 |
| - консультирует по подготовке портфолио | 1 |
| - создает условия для развития творческой активности, самореализации в меж-аттестационный период | 1 |
| 1.2.3 | *Стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров:* |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - создает проблемные (творческие) группы, временные научно-исследовательские коллективы и сопровождает их деятельность | 2 |
| - проводит экспертизу продуктов инновационной деятельности | 2 |
| - организует и обобщает экспериментальную, инновационную деятельность | 2 |
| 1.2.4 | *Создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта:* |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - последовательно реализует план методической работы по изучению и обобщению педагогического опыта | 1 |
| - вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на муниципальном уровне | 1 |
| - вовлекает педагогов в распространение педагогического опыта на региональном и федеральном уровнях | 2 |
| 1.2.5 | *Организует корпоративное обучение:* |  | Выставляется максимальный балл |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит мероприятия в соответствии планом работы | 1 |
| - проводит мероприятия в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 |
| 1.2.6 | *Использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров:* |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - своевременно и объективно оценивает достижения, информирует педагогический коллектив, общественность о заслугах педагога | 1 |
| - разрабатывает планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, отражающие возможные пути совершенствования профессиональных и личностных качеств, развитие горизонтальной или вертикальной карьеры | 2 |
| **II** | **Критерий II «Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»**  *Максимальное количество баллов* ***– 9*** | | | |
| 2.1 | Наличие среди педагогических работников образовательной организацииучастников профессиональных конкурсов, в том числе заочных (дистанционных) конкурсов (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив; профессионального мастерства) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника): |  | Выставляется максимальный балл (при участии одного и того же педагога) ***или***  сумма баллов (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях) | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:  копии дипломов, грамот, сертификатов педагогических работников образовательной организации;  программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - участие в мероприятиях муниципального уровня | 1 |
| - участие в мероприятиях регионального уровня | 2 |
| 2.2 | Наличие среди педагогических работников образовательной организациипризёров профессиональных конкурсов, в том числе заочных (дистанционных) конкурсов (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив; профессионального мастерства) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника): |  | Выставляется максимальный балл (при участии одного и того же педагога) ***или***  сумма баллов (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях) |
| - показатель не раскрыт |  |
| - призёры муниципального уровня | 1 |
| - призёры регионального уровня | 2 |
| - призёры федерального уровня | 3 |
| **III** | **Критерий III «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**  *Максимальное количество баллов –* ***56*** | | | |
| ***3.1*** | ***Показатель 3.1.«Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий (в том числе обучения взрослых), включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»***  *Максимальное количество баллов –* ***14*** | | | |
| 3.1.1 | *Совершенствует и развивает методы, средства и формы методической работы:\** |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:**  текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта, по совершенствованию и развитию известных методов, средств и форм методической работы;  видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, использование инновационных форм методической работы;  электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;  диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; отзывы администрации, коллег |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов, раскрывает их суть и результаты | 1 |
| - формирует диагностический инструментарий для оценки эффективности использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых | 2 |
| - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе обучения взрослых, с применением диагностического инструментария | 2 |
| 3.1.2 | *Использует информационно-коммуникационные технологии в методической работе:* |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | 1 |
| - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах | 1 |
| - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует цифровые образовательные ресурсы и средства | 1 |
| 3.1.3 | *Использует новые формы методической работы:* |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - использует инновационные формы методической работы с различными категориями педагогических кадров | 1 |
| - применяет или разрабатывает современные формы представления результатов деятельности педагогических работников, в том числе портфолио и проекты | 1 |
| - использует сетевые формы распространения опыта инновационной педагогической деятельности | 1 |
| 3.1.4 | *Создает условия для изучения, освоения и внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, включая информационные:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:**  планы корпоративного обученияотзывы администрации, коллег |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - обеспечивает информирование о новых образовательных технологиях, включая информационные | 1 |
| - доля педагогических работников (в %), внедряющих новые образовательные технологии в образовательный процесс, имеет положительную динамику | 2 |
| ***3.2.*** | ***Показатель 3.2. «Использование современных методов учета результатов и диагностики образовательного процесса»***  *Максимальное количество баллов – 3* | | | |
| 3.2.1 | *Проводит диагностические исследования образовательного процесса:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:**  диагностический инструментарий; результаты диагностики (выборочно) |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования | 2 |
| - информирует заинтересованных участников образовательного процесса о результатах диагностики, использует результаты диагностики для планирования и коррекции образовательного процесса | 1 |
| ***3.3*** | ***Показатель 3.3. «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»\****  *Максимальное количество баллов –* ***6*** | | | |
| 3.3.1 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:**  планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности |
| - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |
| - в инновационной или научно-исследовательской работе уровня образовательной организации | 1 |
| - в инновационной или научно-исследовательской работе муниципального уровня | 2 |
| - в инновационной или научно-исследовательской работе регионального уровня | 3 |
| ***3.4*** | ***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной»***  *Максимальное количество баллов –* ***11*** | | | |
| 3.4.1 | *Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.):* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:**  копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;  библиографические данные, копии публикаций;  копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательной организации (не менее 3-х фактов) | 1 |
| - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | 2 |
| - регионального уровня | 3 |
| 3.4.2 | *Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе в сети Интернет:* |  |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - муниципального уровня | 2 |
| - регионального/федерального уровня | 3 |
| ***3.5*** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»***  *Максимальное количество баллов – 7* | | | |
| 3.5.1 | *Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:** удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов | 3 |
| - стажировки, семинары, вебинары(не менее 3-х) | 2 |
| - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах (не менее 3-х) | 2 |
| ***3.6*** | ***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»\****  *Максимальное количество баллов – 6* | | | |
| 3.6.1 | *Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:** копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов) | 1 |
| - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | 2 |
| - регионального уровня | 3 |
| ***3.7*** | ***Показатель 3.7. «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»***  *Максимальное количество баллов –* ***9*** | | | |
| 3.7.1 | *Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:* |  | Выставляется сумма баллов | Приложения:  копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательной организации | 1 |
| - муниципального уровня | 3 |
| - регионального уровня | 5 |
| **4** | **Критерий IV «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**  *Максимальное количество баллов –* ***26*** | | | |
| ***4.1*** | ***Показатель «Методическая работа»***  *Максимальное количество баллов –* ***7*** | | | |
| 4.1.1 | *Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:* |  | Выставляется сумма баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  **Приложения:**  копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;  копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;  копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;  электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации | 2 |
| - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального/регионального уровня | 1 |
| 4.1.2 | *Является наставником молодых педагогов:\** |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит мероприятия по наставничеству | 2 |
| 4.1.3 | *Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:* |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - муниципального/ регионального/федерального уровня  уровня | 2 |
| ***4.2*** | ***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»***  *Максимальное количество баллов -****11*** | | | |
| 4.2.1 | Обеспечивает программно-методическое сопровождение образовательного процесса: |  | Выставляется сумма баллов | Приложения:  копии плана (программы) воспитательной работы с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);  отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - сопровождение модифицированных программ (более3-х) | 2 |
| - сопровождение авторских программ | 3 |
| 4.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (положения, программные, методические, дидактические материалы и т.д.), прошедшие внешнюю экспертизу: |  | Выставляется сумма баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - на уровне образовательной организации | 1 |
| - муниципального уровня | 2 |
| - регионального уровня | 3 |
| ***4.3*** | ***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»\****  *Максимальное количество баллов – 6* | | | |
| 4.3.1 | Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и т.п.) для педагогических работников: |  | Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе)  ***или***  сумма баллов (при участии в разных конкурсах) | Приложения:  копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |
|  | - муниципального уровня | 1 |
|  | - регионального уровня | 2 |
|  | - федерального уровня | 3 |
| ***4.4.*** | ***Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»\****  *Максимальное количество баллов –* ***2*** | | | |
| 4.4.1 | Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): |  | Выставляется сумма баллов | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательной организации | 1 |
| - муниципального уровня | 1 |