Приложение № 3

к Регламенту работы Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

**по должности «учитель» (учитель начальных классов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление**  **показателя** | **Подтверждающие документы[[1]](#footnote-2)** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Само-оценка** |
| **Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,**  **проводимых организацией»** | | | | | |
| ***1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»*** | | | | | |
| *1.1.1. Динамика качества подготовки обучающихся* | Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам результатов внутреннего мониторинга за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого) | Cправка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы) | 0 – отсутствие *или* отрицательная динамика  1 – качество стабильное  2 – положительная динамика | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| *1.1.2. Наличие исследовательских, проектных работ обучающихся по предметам* | Наличие системы работы по применению исследовательских и проектных методик и технологий; призовые места обучающихся в конкурсах исследовательских работ и проектов | Справка об организации деятельности обучающихся в исследовательских работах и проектах с указанием результативности (перечень тем исследовательских, проектных работ); копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие[[2]](#footnote-3)  2 – полное соответствие[[3]](#footnote-4) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| *1.1.3. Наличие обучающихся, имеющих высокие достижения в обучении* | Официально зафиксированные достижения обучающихся | Справка о наличии выпускников, имеющих высокие достижения в обучении; копии грамот | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие[[4]](#footnote-5)  2 – полное соответствие[[5]](#footnote-6) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2. Показатель «Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся»*** | | | | | |
| *1.2.1. Организация условий для социализации обучающихся* | Наличие системы работы по организации условий для социализации обучающихся | Справка об организации мероприятий в соответствии с планом работы по социализации *и/или* программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию (выписка из плана работы с указанием форм проведения) | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие[[6]](#footnote-7)  2 – полное соответствие[[7]](#footnote-8) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| *1.2.2. Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях* | Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях, социально-образовательных проектах | Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся | 0 – отсутствие[[8]](#footnote-9)  1 – частичное соответствие[[9]](#footnote-10)  2 – полное соответствие[[10]](#footnote-11) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам»*** | | | | | |
| *1.3.1. Организация педагогом внеурочной деятельности по предметам* | Организация работы кружков (секций, студий) | Информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников); рабочие программы кружка (секции, студии) или планы внеурочной деятельности по предметам; диагностика результатов работы | 0 – отсутствие[[11]](#footnote-12)  1 – частичное соответствие[[12]](#footnote-13)  2 – полное соответствие[[13]](#footnote-14) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| *1.3.2. Уровень мотивации к изучению предметов* | Наличие диагностики мотивации обучающихся к изучению предметов | Анализ результатов диагностики мотивации | 0 – отсутствие[[14]](#footnote-15)  1 – частичное соответствие[[15]](#footnote-16)  2 – полное соответствие[[16]](#footnote-17) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 1**  ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 14*** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»** | | | | | |
| ***2.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»*** | | | | | |
| *2.1.1. Достижения обучающихся по данным внешнего мониторинга* | Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам внешнего мониторинга (успешность выполнения обучающимися итоговых работ – средний % от максимального балла за всю работу) | Копии документов, отражающие итоги внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся (по результатам муниципальных проверок и срезов знаний; региональных и федеральных мониторинговых исследований) | 0 – отсутствие[[17]](#footnote-18)  1 – частичное соответствие[[18]](#footnote-19)  2 – полное соответствие[[19]](#footnote-20) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| *2.1.2. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований* | Объективность оценки учителем учебных достижений обучающихся | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по итогам мониторинговых исследований в начальной школе | 1 – менее 40%  2 – 40-50%  3 – 51-84%  4 – 85-100% | Выставляется  соответствующий балл |  |
| ***2.2. Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе»*** | | | | | |
| *2.2.1. Использование результатов мониторингов* | Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса | Аналитическая справка *или* отчёт учителя по использованию результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса | 0 – показатель не раскрыт  Сумма – от 1 до 3 баллов[[20]](#footnote-21) | Выставляется сумма баллов |  |
| **Сумма баллов по критерию 2**  ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 9*** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»** | | | | | |
| ***3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»*** | | | | | |
| *3.1.1. Организация педагогической деятельности с одарёнными обучающимися* | Наличие системы работы с одарёнными детьми (с обучающимися, имеющими способности к научной/ интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности) | Аналитическая справка *или* отчет; план работы с одарёнными детьми; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;  копии подтверждающих документов | 0 – отсутствие  Сумма – от 1 до 3 баллов[[21]](#footnote-22) | Выставляется сумма баллов |  |
| ***3.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях»*** | | | | | |
| *3.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях* | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня | Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов (не менее 3-х факторов без учёта уровня) | Муниципальный  1 – победа Региональный  1 – участие  2 – победа  Федеральный, международный  2 – участие  3 – победа | Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 3**  ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 6*** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** | | | | | |
| ***4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств»*** | | | | | |
| *4.1.1. Продуктивное использование новых образовательных технологий и методик* | Наличие системы использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Аналитическая справка *или* отчет (краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности) | 0 – отсутствие[[22]](#footnote-23)  Сумма – от 1 до 3 баллов[[23]](#footnote-24) | Выставляется сумма баллов |  |
| *4.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе* | Использование *и/или* разработка электронных образовательных ресурсов | Справка об использовании электронных ресурсов в образовательном процессе (перечень и краткая характеристика электронных учебно-методических комплектов, план-график использования ИКТ); ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет, электронный портфолио или личный сайт учителя; ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающих активность аттестуемого | 0 – отсутствие  Сумма – от 1 до 3 баллов[[24]](#footnote-25) | Выставляется сумма баллов |  |
| *4.1.3. Создание здоровьесберегающей среды* | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса | Cправка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и других подтверждающих документов | 0 – отсутствие  Сумма – от 1 до 3 баллов[[25]](#footnote-26) | Выставляется сумма баллов |  |
| ***4.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»*** | | | | | |
| *4.2.1.Организация педагогической деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся* | Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся (слабоуспевающие ученики; дети группы риска; обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др.) | Диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии; план дифференцированной работы с различными категориями обучающихся (слабоуспевающие ученики, дети группы риска, обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др.) *или* индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся | 0 – отсутствие  Сумма – от 1 до 3 баллов[[26]](#footnote-27) | Выставляется сумма баллов |  |
| *4.2.2. Организация дистанционного обучения обучающихся* | Применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Ссылки на Интернет-страницы или ScreenShot консультационных площадок; копии приказов | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие[[27]](#footnote-28)  2 – полное соответствие[[28]](#footnote-29) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»*** | | | | | |
| *4.3.1. Участие в работе временных творческих коллективов, в инновационной деятельности* | Участие в работе проблемной (творческой) группы; временного научно-исследовательского коллектива и т.д.  Результативность инновационной деятельности (с учётом уровня) | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы; временного научно-исследовательского коллектива и т.д.  Документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационной деятельности и её результативность | 0 – отсутствие  1 – уровень образовательной организации  2 – муниципальный  3 – региональный, федеральный | 0/1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»*** | | | | | |
| *4.4.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта* | Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях) | Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий (не менее 3-х фактов без учёта уровня), вида деятельности, результативности;  копии сертификатов участия, грамот, дипломов; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов и т.д. | 0 – отсутствие  1 – муниципальный  2 – региональный  3 – федеральный | 0/1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| *4.4.2. Публикации по проблемам образования обучающихся* | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | Библиографические данные, копии публикаций; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (не менее 2-х публикаций) | 0 – отсутствие  1 – муниципальный  2 – региональный  3 – федеральный | 0/1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.5. Показатель «Непрерывность профессионального образования»*** | | | | | |
| *4.5.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации* | Регулярное повышение квалификации через курсы и различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.) в межкурсовой период | Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога, об участии в различных методических мероприятиях | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие[[29]](#footnote-30)  2 – полное соответствие[[30]](#footnote-31) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»*** | | | | | |
| *4.6.1. Профессиональная экспертная деятельность* | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; тьюторство, руководство методическими объединениями, творческими группами | Копии сертификатов тьютора, приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри | 0 – отсутствие  1 – муниципальный 2 – региональный  3 – федеральный | 0/1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.7. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»*** | | | | | |
| *4.7.1. Награды и поощрения* | Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю деятельности | Копии документов, подтверждающих награды и поощрения учителя | 0 – отсутствие  1 – уровень образовательной организации  2 – органы местного самоуправления  3 – органы государственной власти | 0/1/2/3  Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 4**  ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 31*** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций,**  **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** | | | | | |
| ***5.1. Показатель «Методическая работа»*** | | | | | |
| *5.1.1. Методические советы, объединения, педагогические советы, наставничество молодых педагогов* | Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов.  Учитель является наставником молодого педагога (молодых педагогов) | Информационная справка или отчет; копии приказов, справки, планы (протоколы) заседаний методических советов, объединений, педагогических советов.  Копии приказов о назначении наставников; планы работы по данному направлению деятельности; отзывы молодых педагогов | 0 – отсутствие  1 – частичное соответствие [[31]](#footnote-32)  2 – полное соответствие[[32]](#footnote-33) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| *5.1.2. Профессиональные клубы, ассоциации, сетевые сообщества* | Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ | Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества | 0 – отсутствие  1 – муниципальный  2 – региональный, федеральный | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***5.2. Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*** | | | | | |
| *5.2.1. Разработка ООП, рабочей программы, продуктов педагогической деятельности* | Участие в разработке ООП образовательной организации, разработка и обоснование рабочей программы, разработка продуктов педагогической деятельности, прошедших внешнюю экспертизу | Копии подтверждающих документов об участие в деятельности творческой группы по разработке ООП образовательной организации; копии рабочей программы (по выбору аттестуемого); отзывы (рецензии, экспертные заключения) на продукты педагогической деятельности | 0 – отсутствие[[33]](#footnote-34)  1 – частичное соответствие[[34]](#footnote-35)  2 – полное соответствие[[35]](#footnote-36) | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***5.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** | | | | | |
| *5.3.1. Результативность участия педагога в заочных/ дистанционных конкурсных мероприятиях, имеющих профессиональное значение* | Презентация профессионального мастерства учителя в рамках дистанционных конкурсов различного уровня (за отчётный период) | Информационная справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий (не менее 3-х мероприятий), вида деятельности, результативности участия; копии документов, подтверждающих участие/победу в профессиональных дистанционных конкурсах | 0 – отсутствие  1 – муниципальный  2 – региональный  3 – федеральный, международный | Выставляется соответствующий балл |  |
| *5.3.2.* *Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение* | Презентация профессионального мастерства учителя в рамках конкурсов профессионального мастерства различного уровня («Учитель года», «Самый классный класс» и др.) (за отчётный период) | Информационная справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия; копии документов, подтверждающих участие/победу в конкурсах профессионального мастерства | 0 – отсутствие  1 – муниципальный  2 – региональный  3 – федеральный, международный | Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 5**  ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 12*** | | | | |  |
| **Сумма баллов по критериям 1-5**  ***Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-5 равна 72*** | | | | |  |

\*Педагогический работник, набравший от 43 до 56 баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.

\*\* Педагогический работник, набравший 57 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.

1. Заверенные руководителем образовательной организации [↑](#footnote-ref-2)
2. Стабильность количества работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании или стабильность количества работ и положительная динамика количества обучающихся или положительная динамика количества работ и стабильность количества обучающихся [↑](#footnote-ref-3)
3. Положительная динамика количества работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании работ [↑](#footnote-ref-4)
4. Наличие обучающихся, получивших отметки «5» по итогам учебного года [↑](#footnote-ref-5)
5. Наличие обучающихся, получивших грамоту «За особые успехи...» [↑](#footnote-ref-6)
6. Единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки [↑](#footnote-ref-7)
7. Мероприятия проводит обоснованно и в системе в соответствии с планом работы, использование разнообразных, в том числе и инновационных, форм [↑](#footnote-ref-8)
8. Показатель не раскрыт или доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые мероприятия менее 25% [↑](#footnote-ref-9)
9. Имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации [↑](#footnote-ref-10)
10. Инициируют и организуют социально-значимую деятельность; имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне [↑](#footnote-ref-11)
11. Показатель не раскрыт или учитель проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки [↑](#footnote-ref-12)
12. Проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы [↑](#footnote-ref-13)
13. Проводит мероприятия обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы [↑](#footnote-ref-14)
14. Показатель не раскрыт или средний и высокий уровень – менее 70% обучающихся [↑](#footnote-ref-15)
15. Средний и высокий уровень – не менее 70% обучающихся [↑](#footnote-ref-16)
16. Средний и высокий уровень – не менее 90% обучающихся [↑](#footnote-ref-17)
17. Показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании или среднего областного показателя (по соответствующим типам ОУ) [↑](#footnote-ref-18)
18. Не ниже среднего показателя в муниципальном образовании или среднего областного показателя (по соответствующим типам ОУ) [↑](#footnote-ref-19)
19. Превышает средний показатель в муниципальном образовании или среднего областного показателя (по соответствующим типам ОУ) [↑](#footnote-ref-20)
20. 1 – анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса; 1 – планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов; 1 – взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений [↑](#footnote-ref-21)
21. 1 – разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся, учёта индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио; 1 – создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе; 1 – разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов внутреннего и внешнего мониторингов [↑](#footnote-ref-22)
22. Показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике [↑](#footnote-ref-23)
23. 1 – обоснованно с учетом целей и задач, используемой программы выбирает новые образовательные технологии; 1 – владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или целостной системы ; 1 – отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария [↑](#footnote-ref-24)
24. 1 – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности; 1 – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; 1 – владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения, регулярно использует обучающие программы, электронные образовательные ресурсы [↑](#footnote-ref-25)
25. 1 – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности; 1 – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; 1 – владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения, регулярно использует обучающие программы, электронные образовательные ресурсы [↑](#footnote-ref-26)
26. 1 – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности; 1 – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; 1 – владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения, регулярно использует обучающие программы, электронные образовательные ресурсы [↑](#footnote-ref-27)
27. Проводит дистанционное консультирование в разных формах [↑](#footnote-ref-28)
28. Проводит дистанционное консультирование в разных формах и участвует в проекте дистанционного образования детей с ОВЗ в качестве педагога-предметника [↑](#footnote-ref-29)
29. Наличие свидетельства (удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов [↑](#footnote-ref-30)
30. Наличие свидетельства (удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов и наличие сертификатов (справок) об участии в межкурсовой период в методических мероприятиях в объёме не менее 48 часов [↑](#footnote-ref-31)
31. Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации *или* проводит единичные мероприятия по наставничеству *и/или* руководит деятельностью методического объединения образовательной организации [↑](#footnote-ref-32)
32. Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов муниципального уровня *или* наставничество носит плановый и регулярный характер *и/или* руководит деятельностью методического объединения муниципального уровня [↑](#footnote-ref-33)
33. Показатель не раскрыт или представлена рабочая программа, но без основания [↑](#footnote-ref-34)
34. В соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации [↑](#footnote-ref-35)
35. В соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одарённых, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) *и/или* представлен продукт педагогической деятельности, прошедший внешнюю экспертизу [↑](#footnote-ref-36)